

# Союз, проверенный временем

## Именно так рассматривают тандем семьи и школы

### В Омской СОШ № 152



При входе в школу сразу бросается в глаза украшающая одну из стен экспозиция, посвященная Году семьи в России. Правда, еще задолго до объявления таковым 2024-го был разработан логотип этого образовательного учреждения в виде домика: под треугольной крышей расположились три столпа, на которых всё держится, - учителя, ученики и семья, а дополняет нехитрую «архитектурную» композицию хэштег #школадом. На тематическом стенде с этой фирменной эмблемой - трогательные фотографии из семейных альбомов, помещенные в рамки письменные рассказы учеников о семейных традициях и информация о педагогических династиях, чьи представители работают сегодня в 152-й.

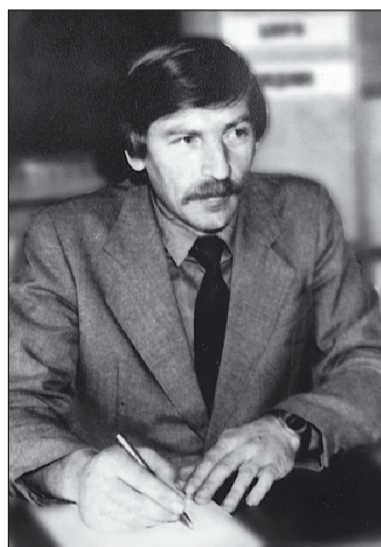
В числе таковых - директор школы Елена Александровна Жиленкова.

## Семья...

В ее биографии семья и школа всегда соседствовали и никогда не разлучались. Ведь она представляет уже третье поколение династии педагогов. Родоначалницей была бабушка Мария Ильинична, которая работала учителем начальных классов в Нижнеомском, а затем в Калачинском районе. В общей сложности она 40 лет посвятила обучению и воспитанию подрастающего поколения и была удостоена почетного звания «Отличник народного образования». Муж Марии Ильиничны Федор Иванович в педагогику пришел не сразу. В 1944 году он попал на фронт, встретил Победу на Дальнем Востоке, и уже в мирное время продолжал служить в Забайкальском военном округе.



Елена Александровна Жиленкова.

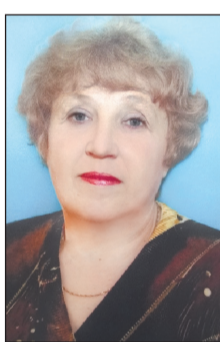


Александр Федорович Жиленков.

ге, учился в военной академии. После комиссования по состоянию здоровья майор Федор Иванович Жиленков освоил профессию преподавателя начальной военной подготовки, затем был назначен заместителем директора по производственному обучению. В то время уже со школьной скамьи активно готовились кадры для стремительно развивающейся промышленности, и в этот процесс дедушка Елены Александровны внес значительный вклад.

Долгие годы в отрасли образования проработали ее родители. Отец Александр Федорович начинал трудиться на Калачинском механическом заводе - был столяром, электросварщиком, слесарем. И затем приобретенный опыт реализовывал уже в педагогике... Видимо, для представителей семьи Жиленковых - это действительно призвание, путь, предначертанный судьбой. Сорок лет Александр Федорович преподавал столярное дело, к чему подходил максимально творчески. Мастерская в Калачинской коррекционной общеобразовательной школе-интернате VIII вида, где он работал, неоднократно занимала призовые места в районных и областных смотрах-конкурсах учебных кабинетов. Щедро Александр Жиленков делился опытом с педагогами всего региона, проводя открытые уроки и мастер-классы. Творения учителя и его учеников в свое время составили экспозицию на выставке в район-

ном краеведческом музее. И очень важно, что Александр Федорович помогал ребятам с особенностями развития и здоровья получить профессию, полноценно трудиться и зарабатывать в будущем. Так, он стал одним из инициаторов плодотворного многолетнего сотрудничества Центра занятости населения Калачинского района, коррекционной школы-интерната и учебного центра «Горизонт» города Омска в сфере подготовки кадров по специальности «столяр-плотник».



Валентина Евгеньевна Жиленкова.

Супруга Александра Федоровича и мама Елены Александровны Валентина Евгеньевна в 1970 году окончила Омский педагогический институт им. Горького, и затем вся ее трудовая биография была связана с системой образования Калачинского района. Большая часть отданных педагогике лет прошла все в той же Калачинской коррекционной общеобразовательной школе-интернате VIII вида, где работал муж, - она была здесь воспитателем, учителем, возглавляла коллектив. Накопленный опыт Валентина Евгеньевна представляла на страницах научно-методического журнала «Дефектология», сборника «Инновационные процессы в педагогической практике», в материалах второй Международной научной интернет-конференции талантливых педагогов. Одной из первых в Омской области, еще на старте действия нацпроекта «Образование», Валентина Жиленкова по итогам Всероссийского конкурса лучших учителей была удостоена президентского гранта.

## ...и школа

Теперь у Елены Александровны, к сожалению, осталась только мама, которая всегда в курсе всех профессиональных начинаний дочери и радуется ее успехам, а прежде всего - тому, что продолжилась династия.

- Наверное, иначе и быть не могло, - делится воспоминаниями директор школы № 152 Елена Жиленкова. - Я все время вращалась в кругу педагогов. Родители постоянно дома говорили о работе, о школе, об учени-

ках. К ним часто приходили коллеги, и опять же начиналось обсуждение проблем системы образования, обозначенных, например, в газетной или журнальной статье, телепередаче. Мама - филолог, на ее столе неизменно лежал словарь Ожегова. Имея уже солидный опыт, она всегда тщательно готовилась практически к каждому уроку. И хотя в коррекционной школе основной упор делался на трудовое обучение, мама и свои предметы старалась сделать как можно более полезными для учеников. Папа действительно был мастер на все руки - изготавливал потрясающие поделки из бересты, мог сделать, например, причудливый туюсок или курительную трубку. В нем, безусловно, кипела изобретательская жилка. Иногда он создавал приспособления, которые во времена, когда еще не было никаких гаджетов, воспринимались как диковинные. Сконструировал, допустим, такую систему - учитель нажимает на пульт, и над головой ученика, давшего лучший ответ, загорается звезда... Родители, бесконечно увлеченные своей профессией, были уверены, что и я ее выберу. Такая же убежденность была у моих учителей, да и у всех знакомых.

Впрочем, в самой Елене Жиленковой жили сомнения. Как и многие в юности, она стояла на распутье, но все же сделала выбор в пользу педагогики. Начало трудовой биографии пришлось на сложное время: в девятые годы престиж профессии учителя сильно пошатнулся, а размер зарплаты бюджетников, как и регулярность ее выплаты, оставляли желать лучшего. Мысли сменить сферу деятельности возникли неоднократно, но всегда как магнитом притягивала к себе педагогика, а еще... школа, единственная и неповторимая. Ну и гены, само собой, давали о себе знать.

С 1993 года Елена Александровна трудится в школе № 152 - сначала была учителем начальных классов, затем стала заместителем директора, и вот уже 12 лет возглавляет это учебное заведение с интересной необычной историей. Собственно школой № 152 оно стало в том же году, что пришла сюда на работу Елена Жиленкова. Не так давно школа отмечала свое тридцатилетие - возраст довольно молодой в системе среднего общего образования. Чего не скажешь о здании, где она расположена. В прошлом году у него тоже был юбилей, но гораздо более солидный, - ему исполнилось 125 лет.

Свои двери для первых учащихся здание распахнуло в 1898 году - тут размещались учебные классы Сибирского казачьего войска. В 1935 году была открыта школа № 20, которая за время своего существования была и восьмилеткой, и мужской, и средней. С 1975 года и до открытия 152-й в этих стенах располагался учебно-производственный комбинат, где велась профессиональная подготовка по востребованным специальностям.

## Плюс традиции

Сегодня только архитектурное решение здания намекает на его почтенный возраст, а внутри вполне уютно, комфортно и современно. В классах регулярно делается ремонт, кабинеты оснащены всей необходимой для учебного процесса техникой. В небольшом хозяйстве проще



сохранять порядок. Еще одна «фишка» этой школы в том, что она небольшая, а численность учеников и членов коллектива здесь в несколько раз ниже, чем в крупных СОШ. При этом требования к качеству обучения для всех общеобразовательных учреждений одинаковы. И 152-я им вполне соответствует и более того - достигает успехов во многих направлениях. Ученики участвуют в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуаль-



ных конкурсах окружного, городского и областного значения, а бывает, выходят на более высокий уровень. Так, на протяжении нескольких лет команда девочек занимала призовые места в Общероссийском проекте «Мини-футбол - в школу». А что касается качества знаний, которые получают ученики, то практически каждый год среди выпускников школы № 152 есть медалисты.

- Нам очень помогают родители, - отмечает Елена Александровна. - Их поддержка касается всех сфер жизни школы. Родители, дети и учителя не обособлены друг от друга, мы все вместе участвуем в образовательном процессе. Много проводится совместных мероприятий. Популярностью пользуется большой школьный конкурс «Семейные традиции», по итогам которого вручаются Почетные грамоты. В том, что школа небольшая, безусловно, есть

свои плюсы. Всех учеников учителя знают поименно и пофамильно, имеют представление о семье каждого. Такая «камерная» обстановка позволяет выстраивать более тесный контакт с родителями, находить взаимопонимание и быстрее и эффективнее решать возможные проблемы.

У коллектива школы тоже свои «семейные традиции», поддерживать которые помогает профсоюзная организация, возглавляемая учителем математики Натальей Анатольевной Кайгородовой. Одна из них, например, - в День учителя, или в другой ближайший к 5 октября день, отправляться на природу и на свежем воздухе устраивать соревнования по любимым видам спорта: футболу, волейболу, бадминтону. Выездное мероприятие по случаю профессионального праздника сотрудники даже прозвали «профсоюзным днем». Участвует команда школы и в спартакиаде, проводимой Центральной районной организацией профсоюза образования. Совместно руководитель и председатель профкома проводят собрания, где разъясняют педагогам вопросы, связанные с оплатой труда, прохождением аттестации. Словом, атмосфера в коллективе спокойная и доверительная, и на всей «школьной семье» это сказывается благоприятно...

Уместно здесь вспомнить высказывание писателя Льва Кассиля о семье и школе: «...Это берег и море. На берегу, ребенок делает свои пер-

вые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега». Примерно по таким принципам живет школа № 152. И пусть это не инновация в образовании, зато проверенная и эффективная форма работы, которая позволяет добиваться позитивных результатов.

- Среди наших выпускников, конечно, нет космонавтов или великих ученых, зато много хороших людей, - резюмирует Елена Жиленкова. - Если к нам с благодарностью приходит вчерашний хулиган, у которого сейчас есть дружная семья и любимая профессия, это для нас дорогого стоит. Это и есть самый важный результат нашей работы...

Елена ГЕНЕРАЛОВА.  
Фото Василия МОЛОШНИКОВА  
и из архива школы № 152.